

Индивидуальный предприниматель

Малкова Оксана Сергеевна

ОГРНИП 320547600115202; ИНН 540400190531

Юридический адрес: 630078, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ватутина, д. 5 кв. 33

ПРИКАЗ № 8

г. Новосибирск

«25» июня 2025 года

**Об утверждении Положения об использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны с даты издания настоящего Приказа (далее по тексту – Положение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение:

Положение и приложения к нему на 9 листах.

Индивидуальный предприниматель

Малкова О.С.:

_____/О.С. Малкова/

**Индивидуальный предприниматель
Малкова Оксана Сергеевна**

ОГРНИП 320547600115202; ИНН 540400190531

Юридический адрес: 630078, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ватутина, д. 5 кв. 33

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/ИП Малкова О.С./

«25» июня 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны (далее по тексту – ИП) определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны (далее по тексту – Положение) в образовательном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- Иными локальными нормативными актами ИП.

1.3. Целью применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий у Индивидуального предпринимателя Кузнецовой Анны Владимировны является обеспечение доступности и непрерывности образования, повышение качества дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

1.4. Задачами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечения доступности качественных образовательных услуг;
- создания условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- минимизации затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ИП независимо от места нахождения обучающихся.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.1. *Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.2. *Электронное обучение (далее – ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. *Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)* – система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.1.4. **Система дистанционного обучения (далее – СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся основным компонентом ЭИОС ИП.

2.1.5. **Авторизация пользователя** – подтверждение наличия у пользователя прав на получение доступа к СДО, выполнение определённых действий, а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.

2.1.6. **Аутентификация пользователя** – процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введённого им пароля с паролем, сохранённым в базе данных пользователей.

2.1.7. **Идентификация** – присвоение субъекту или объекту доступа имени (идентификатора), а также сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

2.1.8. **Электронная зачетная книжка** – электронный документ, фиксирующий результаты освоения образовательной программы.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ:

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети

4. КОМПЕТЕНЦИЯ ИП ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭО И ДОТ:

4.1. ИП вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. ИП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, размещая ее на сайте или в других информационных источниках (листовках, буклетах, информационных стендах и др.).

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП:

- 4.3.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- 4.3.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- 4.3.3. Самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 4.3.4. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- 4.5.1. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- 4.5.2. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. ИП вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4.7. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

5. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ:

5.1. Кадровое обеспечение.

5.1.1. Реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивают педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники Образовательной организации.

5.1.2. Административно-хозяйственный осуществляет организационно-техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ.

5.2. Техническое и программное обеспечение.

5.2.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа пользователей к ЭИОС;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и Интернет.

5.2.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- программное обеспечение общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы и пр.);
- дополнительное программное обеспечение учебного назначения для разработки ЭОР (интерактивные среды, онлайн-сервис для проведения вебинаров, онлайн презентаций и онлайн-курсов).

5.3. Учебно-методическое обеспечение.

5.3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательных программ, локальными документами Организации;
- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ:

6.1. Организация обучения у ИП осуществляется на основании:

- требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- учебных планов по образовательным программам;
- календарных учебных графиков;
- настоящего Порядка и других локальных актов ИП.

6.2. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у ИП применяется модель, при которой осуществляется полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

6.3. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается ИП. Все коммуникации работников ИП и обучающихся (слушателей) осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

6.4. Основанием для подключения обучающихся (слушателей) к ЭИОС является наличие заявки от обучающегося слушателя), выполнение условий договора в части оплаты.

6.5. После зачисления обучающихся в ЭИОС ИП формируются учетные записи для доступа в личные кабинеты обучающихся.

6.6. Идентификация обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения ИП с помощью уникальной пары логина и пароля.

6.7. Обучающиеся (слушатели) самостоятельно в последовательности, заданной учебным планом, календарным учебным графиком, изучают дисциплины (модули, разделы, темы) образовательной программы.

6.8. Доступ обучающихся (слушателей) к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

6.9. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы.

6.10. Основными видами работы обучающихся при применении ЭО или ДОТ являются следующие:

- лекция;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с электронными образовательными ресурсами, в т.ч. с ресурсами, размещенными в сети Интернет;
- контрольная работа;
- другие.

6.11. В личном кабинете обучающегося в СДО отображаются:

- перечень дисциплин (модулей), которые предстоит изучить согласно учебному плану;
- электронная зачетная книжка.

6.12. При реализации образовательных программ (программ обучения и др.) или их частей с применением ЭО и ДОТ итоговая аттестация может проводиться в форме:

- устного экзамена (зачета) проводимого как при непосредственном контакте педагогического работника и слушателя, так и с применением средств телекоммуникации (Skype, Webinar, видеоконференцсвязь и т.п.);
- компьютерного тестирования.

6.13. Форма итоговой аттестации определяется образовательной программой (программой обучения и др.).

6.14. Учет и хранение результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется ИП.

6.15. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать 45 мин. При работе за компьютером для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

6.16. В ходе образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП оказывает обучающимся организационно-техническую поддержку.

7. ОКАЗАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ:

7.1. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками,

заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

7.2. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- 7.2.1. Напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы (режим последовательного открытия новых тем или модулей);
- 7.2.2. Режим автоматической привязки различных элементов образовательной программы (отдельных практических заданий, контрольных мероприятий, тем программы и пр.) к выполнению конкретных действий обучающегося;
- 7.2.3. Методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;
- 7.2.4. Развернутый методический аппарат практических заданий (тело практического задания имеет следующую методическую структуру: описание подготовительной работы (при необходимости), формулировка задания, общие требования к выполнению именно этого вида заданий, требования к оформлению результатов работы);
- 7.2.5. Разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- 7.2.6. Описание способов взаимодействия и инструкции по работе с различными сервисами, приложениями и иными информационными ресурсами, используемыми в процессе обучения;
- 7.2.7. Доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- 7.2.9. Свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта ИП.

7.3. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с педагогическими работниками и/или лицами, привлеченными на иных законных основаниях, ИП, так и автоматизированное, на основе чат-ботов, сформированных баз вопросов и ответов, иных инновационных ИТ-решений с диалоговыми интерфейсами.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом ИП. Положение вводится в действие в срок, указанный в приказе о его утверждении, а если этот срок не указан – в день утверждения.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.