

Индивидуальный предприниматель

Малкова Оксана Сергеевна

ОГРНИП 320547600115202; ИНН 540400190531

Юридический адрес: 630078, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ватутина, д. 5 кв. 33

ПРИКАЗ № 9

г. Новосибирск

«25» июня 2025 года

Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны с даты издания настоящего Приказа (далее по тексту – Положение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение:

Положение и приложения к нему на 3 листах.

Индивидуальный предприниматель

Малкова О.С.:

_____/О.С. Малкова/

**Индивидуальный предприниматель
Малкова Оксана Сергеевна**

ОГРНИП 320547600115202; ИНН 540400190531

Юридический адрес: 630078, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ватутина, д. 5 кв. 33

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/ИП Малкова О.С./

«25» июня 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя
Малковой Оксаны Сергеевны**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя Малковой Оксаны Сергеевны.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- локальных актов ИП.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. **Аттестация обучающихся** – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

1.3.2. **Текущий контроль успеваемости** – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) основной программы профессионального обучения (далее – образовательные программы).

1.3.3. **Промежуточная аттестация** – аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы профессионального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся у ИП.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения проводится в целях:

- определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;
- определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;
- повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по программам профессионального обучения являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по программам профессионального обучения;
- соотнесение планируемых и реальных результатов обучения обучающихся по программам профессионального обучения;
- выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации программ профессионального обучения в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации.

2.4. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации программы определяется самой образовательной программой.

2.5. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) программы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения модулей программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится в течение всего периода обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся.

3.3.1. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.4. Возможной формой промежуточной аттестации является зачет (обычный или дифференцированный).

3.4.1. Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики.

3.4.2. Вид зачета устанавливается образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.6. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.7. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей программе профессионального обучения не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые учебным планом.

4. СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

4.1. Промежуточная аттестации проводится – безотметочно.

4.2. Освоением программы считается усвоение учебного материала и успешно сданное тестирование.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

5.1. Настоящее положение принимается и утверждается Приказом ИП.

5.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.